

CALENDARIO CORSO OEPAC Edizione 023 (202 ore di Aula/FAD e 120 ore di Tirocinio in presenza)

DATA	GIORNO	ORARIO IN	ORARIO OUT	MOD.	TITOLO MODULO	ORE	MODALITÀ SVOLGIMENTO
19/01/2024	Venerdì	14:30	19:30	1	Inquadramento della Professione	5:00	AULA
23/01/2024	Martedì	14:30	19:30	1	Inquadramento della Professione	5:00	AULA
26/01/2024	Venerdì	14:30	19:30	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	5:00	AULA
31/01/2024	Mercoledì	14:30	18:00	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	3:30	FAD
02/02/2024	Venerdì	14:30	18:00	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	3:30	FAD
03/02/2024	Sabato	9:30	12:30	2	Fondamenti di psicologia e psico-pedagogia	3:00	FAD
07/02/2024	Mercoledì	14:30	19:30	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	5:00	AULA
09/02/2024	Venerdì	14:30	19:30	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	5:00	AULA
14/02/2024	Mercoledì	14:30	19:30	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	5:00	AULA
16/02/2024	Venerdì	14:30	19:30	3	Rilevare i fabbisogni dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, in relazione alle sue potenzialità	5:00	AULA
17/02/2024	Sabato	9:30	13:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	4:00	AULA
21/02/2024	Mercoledì	14:30	18:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	4:00	AULA
23/02/2024	Venerdì	14:30	18:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	4:00	AULA
24/02/2024	Sabato	9:30	12:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	3:00	FAD
28/02/2024	Mercoledì	14:30	18:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	4:00	AULA
01/03/2024	Venerdì	14:30	18:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	4:00	AULA
02/03/2024	Sabato	9:30	12:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	3:00	FAD
06/03/2024	Mercoledì	14:30	18:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	4:00	AULA
08/03/2024	Venerdì	14:30	17:30	4	Progettare gli interventi di supporto e partecipare alla stesura del PEI	3:00	FAD
09/03/2024	Sabato	9:30	12:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	FAD
13/03/2024	Mercoledì	14:30	17:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	FAD
15/03/2024	Venerdì	14:30	17:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	FAD
16/03/2024	Sabato	9:30	12:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	AULA
20/03/2024	Mercoledì	14:30	18:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	4:00	AULA
22/03/2024	Venerdì	14:30	18:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	4:00	AULA
23/03/2024	Sabato	9:30	12:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	FAD
27/03/2024	Mercoledì	14:30	18:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	4:00	FAD
29/03/2024	Venerdì	14:30	19:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	5:00	AULA
03/04/2024	Mercoledì	14:30	17:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	3:00	AULA
05/04/2024	Venerdì	14:30	18:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	4:00	AULA
06/04/2024	Sabato	9:30	13:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	4:00	AULA
10/04/2024	Mercoledì	14:30	17:30	6	Supportare l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio, nel processo di apprendimento in contesto educativo scolastico	3:00	FAD
12/04/2024	Venerdì	14:30	18:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	AULA
13/04/2024	Sabato	9:30	12:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	3:00	FAD
17/04/2024	Mercoledì	14:30	18:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	4:00	AULA
19/04/2024	Venerdì	14:30	18:30	5	Supportare e rafforzare l'autonomia dell'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio	4:00	AULA
20/04/2024	Sabato	9:30	12:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	3:00	FAD
24/04/2024	Mercoledì	14:30	19:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	5:00	AULA
03/05/2024	Venerdì	14:30	18:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	AULA
04/05/2024	Sabato	9:30	13:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	FAD
08/05/2024	Mercoledì	14:30	18:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	AULA
10/05/2024	Venerdì	14:30	18:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	AULA
11/05/2024	Sabato	9:30	13:30	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	4:00	AULA
15/05/2024	Mercoledì	14:30	19:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	5:00	AULA
17/05/2024	Venerdì	14:30	19:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	5:00	AULA
18/05/2024	Sabato	9:30	13:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	FAD
22/05/2024	Mercoledì	14:30	17:30	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	3:00	FAD
24/05/2024	Venerdì	14:30	18:30	8	Sicurezza sul luogo di lavoro	4:00	AULA
25/05/2024	Sabato	9:30	14:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	5:00	AULA
29/05/2024	Mercoledì	14:30	18:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	4:00	AULA
01/06/2024	Sabato	9:30	14:30	7	Facilitare la comunicazione e le interazioni sociali fra l'allievo con disabilità o in condizioni di svantaggio e il contesto socio-educativo	5:00	AULA
I tirocini in presenza saranno pianificati tra il 18/03/2024 e il 14/06/2024							
04/07/2024	giovedì	15:00	19:00		Esame finale		
05/07/2024	enerdì	15:00	19:00		Esame finale		